

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по истории
8 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок. Контрольная работа по истории включает в себя тестовые задания и задания с развернутым ответом. Из них 20 % - задания по всеобщей истории и 80 % - задания по истории России.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 19 заданий

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Контрольная работа для 8 класса состоит из трех частей. Контрольная работа включает задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, умение давать развернутый ответ по заданной теме.

Контрольная работа проверяет следующие знания, навыки и умения

- знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в XVIII - I четверти XIX в.;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работа с исторической картой,
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

Контрольная работа состоит из:

Задания Части «А» – с поиском одного правильного ответа из предложенных вариантов. Задания А1 – А14 включают в себя четырнадцать заданий в форме теста с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов, каждый ответ оценивается в один балл.

Задания Части «В» – с выбором правильных ответов. В задании 15 необходимо показать умение сравнивать исторические факты: найти черты сходства и черты отличия В задании 16 необходимо определить имя исторического деятеля, а в задании 17 необходимо установить соответствие между историческими деятелями и их деятельностью.

Задания Части «С» - в задании 18 необходимо дать полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, в задании 19 – составить сложный план по указанной теме

Система оценивания

Задания № 1 – 14, 16	1 балл
Задания № 15,17	2 балла
Задания № 18-19	3 балла
	Максимальный балл: 25 баллов

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0- 11	12 - 16	17 – 20	21-25

Часть А

1. Что из перечисленного было одной из причин неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767-1768 гг?

- 1) несогласие Екатерины II со стремлением части депутатов комиссии отменить крепостное право
- 2) преобладание в ее составе высшей бюрократии
- 3) проявившиеся в работе комиссии узкокорыстные интересы депутатов-дворян
- 4) досрочное закрытие комиссии из-за начавшегося восстания под руководством Е.И. Пугачева

2. Что из перечисленного было характерно для экономической политики Петра I?

- 1) стремление поддерживать во внешней торговле преобладание вывоза над ввозом
- 2) отказ от государственной поддержки владельцам мануфактур
- 3) отмена таможенных пошлин на все иностранные товары
- 4) перенос морской торговли с европейскими странами из Балтики в Белое море

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и определите название законодательного акта, о создании которого в нем говорится.

«Служба государю являлась теперь разделенной на три отдела: армия, государство и двор; но состав служащих был один. Он основывался на одинаковом чинопочинии, при помощи четырнадцати классов или чинов, соответствующих между собой в каждом отделе, как ступени тройной лестницы. Фельдмаршал в мире военном, канцлер в мире гражданском, стоят рядом на вершине ее».

- 1) Указ о единонаследии
- 2) Табель о рангах
- 3) Устав о наследии престола
- 4) Генеральный регламент

4. Какая церковная реформа была проведена в царствование Петра I?

- 1) установление троеперстного крестного знамения
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) провозглашение Русской церкви автокефальной (самостоятельной)
- 4) утверждение патриаршества

5. Произведения кого из перечисленных архитекторов XVIII в. признаны шедеврами стиля барокко в России?

- 1) Ф. Б. Растрелли 2) М.Ф. Казакова 3) В.И. Баженова 4) И.Е. Старова

6. Восстание Е.И. Пугачева относится к царствованию?

- 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Павла I

7. Русским просветителем, автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» был?

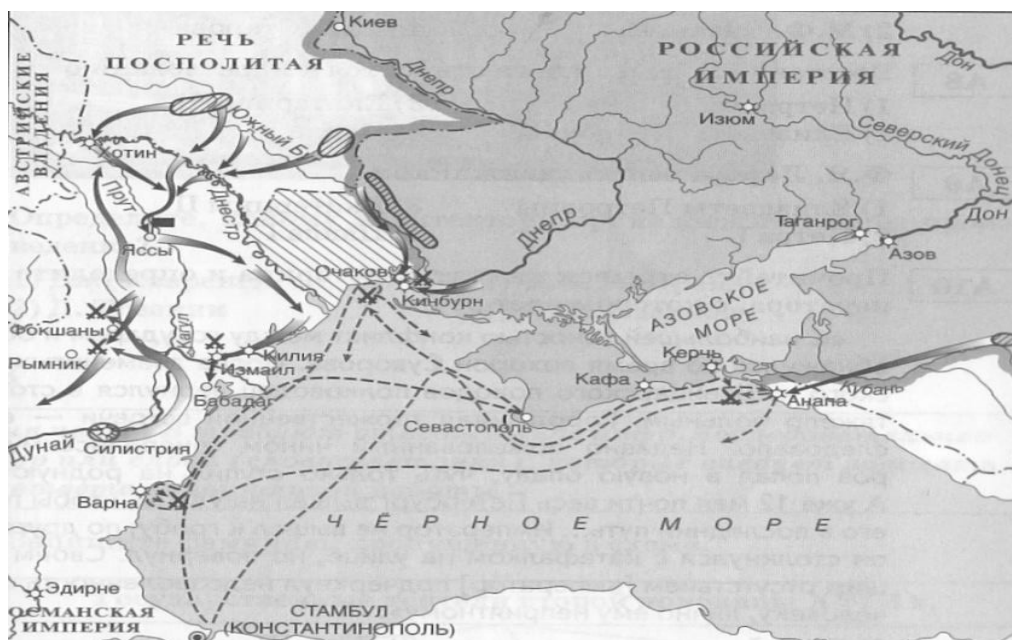
- 1) А.Н. Радищев 2) И. И. Шувалов 3) А. П. Волынский 4) Д.М. Голицын

8. В каком году началась Великая Французская революция?

- а) 1780 г. б) 1786 г. в) 1750 г. г) 1789 г.

9. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос. Событиям какой войны посвящена схема?

- 1) семилетней войне 1756-1763 гг.
- 2) русско-турецкой войне 1768-1774 гг.
- 3) русско-турецкой войне 1787-1791 гг.
- 4) русско-шведской войне 1788-1790 гг.



10. Рассмотрите изображение и выполните задание. Определите какому архитектору принадлежит данное произведение?

- 1) Дж. Кваренги
- 2) М.Ф. Казакову
- 3) Д. Трезини
- 4) Ф.Б. Растрелли



11. Что из названного относится к характеристике внутренней политики Александра I?

- 1) введение сословных судов
- 2) повсеместное открытие школ живописи в губернских городах
- 3) создание комитета для разработки реформ
- 4) восстановление Кабинета министров

12. Одной из причин войны между Россией и Францией в 1812 г. было

- 1) недовольство России Тильзитским миром
- 2) стремление Франции заставить Россию присоединиться к континентальной блокаде
- 3) недовольство Франции расширением влияния России в Причерноморье
- 4) стремление России усилить свои позиции в Европе

13. В чем заключалась противоречивость взглядов Вольтера?

- А) Он критиковал церковь, но считал религию необходимой для простого народа
- Б) Он выступал за всеобщее равенство, но сам был беден
- В) Он поддерживал абсолютную монархию, но жил в республике
- Г) Он отрицал значение разума, но писал философские труды

14. Найдите неверное утверждение. Декларация независимости США:

- 1) признала народ источником власти
- 2) отменила рабство в североамериканских штатах
- 3) утвердила принцип естественного равенства людей
- 4) гарантировала свободу слова

Часть В

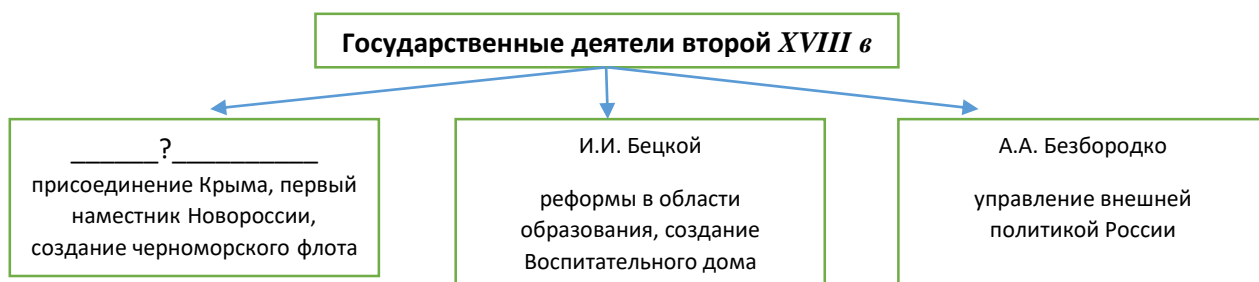
15. Сравните положение российского дворянства первой половины XVIII в. и в 1770-1790-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия..

- 1) самое привилегированное сословие империи
- 2) существование дворянских губернских уездных собраний
- 3) обязательность государственной службы
- 4) право владеть крепостными крестьянами

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

16. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____

17. Установите соответствие между правителями и реформами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ	РЕФОРМЫ
А) Петр I	1) создание Дворянского банка
Б) Елизавета Петровна	2) принятие закона о трехдневной барщине
В) Петр III	3) издание манифеста о вольности дворянской
Г) Александр I	4) введение подушной подати
	5) учреждены министерства

А	Б	В	Г

Часть С

18. Прочитайте отрывок из мемуаров И.В. Лопухина и ответьте на вопросы.

«В государе сём, можно сказать, беспримерно соединялись все противные одно другому свойства до возможной крайности: только острота ума, чудная деятельность и щедрость беспредельная являлись в нём при всех случаях неизменно. Пылкость гнева его никогда, однако ж, не имела последствий невозвратных. К строгости побуждался он точно стремлением любви, правды и порядка, коего расстройство увеличивалось иногда в глазах его предубеждением... Я уверен, что при редком государе больше, как при Павле I, можно было бы сделать добра для государства, если б окружавшие его руководствовались усердием к отечеству, а не выгодами собственной корысти».

- 1) В каком году Павел I взошёл на престол?
- 2) Кто из государей, правивших до императора Павла I, принял Манифест о вольности дворянства?
- 3) В чём обвиняет автор мемуаров окружение императора Павла I?

19. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русское искусство XVIII в».

Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого пункта.

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями